

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 пристра и оздоровления
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2016



УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 21-О_П.5 от 30.08.2016

Заведующий *Е.В.Иванович*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога дополнительного образования

Купцовой Снежаны Валерьевны

«Английский для малышей»

Старший дошкольный возраст

на 2016-2017 учебный год

2016 г.

1. Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель	-формирование начальной языковой компетенции, которая состоит, прежде всего, в умении адекватно реагировать на языковую ситуацию, инсценировать простейшие ситуации общения.
Задачи	-сформировать у детей базовый словарный запас по ключевым темам; -сформировать базовый запас простейших грамматических структур, необходимых для общения на английском языке; -расширить познавательные возможности детей, развивать навык ориентации в повседневных ситуациях общения и использовать соответствующие речевые образы (в ситуациях приветствия, прощания, благодарности, знакомства и т.п.).
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	-Принцип психологической комфортности. Взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи. -Принцип деятельности. Основной акцент делается на организации самостоятельных детских «открытий» в процессе разнообразных видов деятельности детей (игре, общении, исследовании и пр.); педагог выступает, прежде всего, как организатор образовательного процесса. -Принцип целостности. Стратегия и тактика воспитательно-образовательной работы с детьми опирается на представление о целостной жизнедеятельности ребенка. У ребенка формируется целостное представление о мире, себе самом, социокультурных отношениях. -Принцип минимакса. Создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития – в своем темпе, на уровне своего возможного максимума. -Принцип творчества. Образовательный процесс ориентирован на развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им собственного опыта творческой деятельности. -Принцип вариативности. Детям предоставляются возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия и др. -Принцип непрерывности. Обеспечивается преемственность в содержании, технологиях, методах между дошкольным и начальным общим образованием, определяется вектор на дальнюю перспективу развития.
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы)	Ребёнок 5—6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. В этом возрасте в поведении дошкольников происходят качественные изменения — формируется возможность саморегуляции, дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20—25 мин вместе со взрослым. Ребёнок

	<p>этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задаётся взрослым. Объём памяти изменяется не существенно, улучшается её устойчивость. При этом для запоминания дети уже могут использовать несложные приёмы и средства.</p> <p>Возраст 5—6 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребёнком активным (продуктивным) воображением, которое начинает приобретать самостоятельность, отделяясь от практической деятельности и предваряя её. Образы воображения значительно полнее и точнее воспроизводят действительность. Ребёнок чётко начинает различать действительное и вымышленное.</p> <p>В процессе восприятия произведений музыкального дети способны осуществлять выбор того (произведений, персонажей, образов), что им больше нравится, обосновывая его с помощью элементов эстетической оценки. Они эмоционально откликаются на те произведения искусства, в которых переданы понятные им чувства и отношения, различные эмоциональные состояния людей, животных, борьба добра со злом. Совершенствуется качество музыкальной деятельности. Творческие проявления становятся более осознанными и направленными (образ, средства выразительности продумываются и сознательно подбираются детьми).</p>
<p>Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155) ФГОС ДО, -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 30.08.2013г. № 1014), -Государственный реестр Примерных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС ДО (сайт Фгосреестр), -СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.),</p>
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>2016-2017 учебный год (Октябрь 2016 – май 2017 года)</p>
<p><u>Целевые ориентиры</u> освоения воспитанниками группы образовательной программы</p>	<p>-должны накопить базовый запас слов по темам «Животные», «Цвета», «Счет», «Глаголы движения», владеть речевыми оборотами с глаголами «иметь» и «уметь»; -через разучивание стихов и песенок, должны быть сформированы основные артикуляционные навыки, свойственные английскому языку, в области согласных звуков; -должны знать и применять в соответствующих смоделированных ситуациях формулы речевого этикета, включающие в себя приветствия, прощания, знакомство, вежливая просьба, поздравление с Днем рождения.</p>

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с детьми

Месяц	Количество занятий	Тема	Задачи	Форма работы
Октябрь	9	«Герои английских и американских мультфильмов у нас в гостях.»	-Знакомство с новым предметом, информация о пользе изучения языка, изучение первых фраз "hello", "good-bye", формирование правильного произношения. -формирование навыков диалогического высказывания.	Занятие
		Что мы помним – повторим!	-Повторение изученного ранее лексического материала; -развитие памяти и внимания.	Занятие
		Разучивание песенки "What's your name?"	-Изучение лексического материала по теме "What's your name?" ; -формирование навыков диалогического высказывания.	Занятие
		Повторение	-Повторение грамматического материала по теме глагол to HAVE; -формирование навыков диалогического высказывания высказывания.	Занятие
		Семья -2 ч.	-Изучение лексического материала по теме «My family»; -формирование навыков диалогического высказывания по теме.	Занятие
		У меня есть друзья "friends".-2 ч	-Изучение лексического материала по теме «Friends»; -формирование навыков монологического высказывания по теме.	Занятие
		Мой возраст.	-Изучение лексического материала; -формирование навыков монологического высказывания по теме.	Занятие
Ноябрь	8	Моя семья - 2	-Изучение основных личных местоимений и прилагательных, описывающих характер; -формирование навыков монологического высказывания по теме.	Занятие
		В гостях у сказки - 2 ч	-Формирование навыков аудирования; -развитие логического мышления.	Занятие
		«Мои игрушки»	-Формирование навыков диалогического высказывания.	Занятие
		Повторение.	-Закрепление изученного лексико-грамматического материала; -формирование навыков диалогического высказывания.	Занятие
		«Делай, как я» -2 ч.	-Изучение лексики по теме «Делай, как я»; -развитие логического мышления.	Занятие
Декабрь	9	Кто что любит? -2 ч.	-Закрепление изученной лексики; -формирование навыков диалогического высказывания.	Занятие
		Магазин -2 ч.	-Изучение речевых конструкций по теме «В магазине»; -развитие языковой догадки на базе визуально-аудиального материала.	Занятие
		Дед Мороз	-Закрепление изученного лексического материала; -формирование навыков монологического высказывания.	Занятие
		Рождество	-Ознакомление со страноведческим материалом по теме «Рождество в России и Великобритании»;	Занятие

			-изучение лексики по теме.	
		Новый Год	-Ознакомление со страноведческим материалом по теме «Новый год в России и Великобритании»; -изучение лексики по теме.	Занятие
		Хорошее настроение.-2 ч.	-Изучение лексики по теме «Настроение»; -развитие языковой догадки на базе визуально-аудиального материала	Занятие
Январь	7	"Зоопарк" .	-Изучение лексики по теме «Зоопарк»; -формирование навыков монологического высказывания.	Занятие
		Повторение.	-Закрепление изученного лексико-грамматического материала; -формирование навыков монологического высказывания.	Занятие
		Части тела-1.	-Изучение лексики по теме «Части тела»; -развитие языковой догадки на базе визуально-аудиального материала; -формирование навыков монологического высказывания по теме «Части тела».	Занятие
		Не показывай пальцем! - 2 ч.	-Изучение лексики по теме «Направления»; -формирование навыков диалогического высказывания.	Занятие
		"Волшебные слова"- 2 ч.	-Изучение лексики по теме; -формирование навыков монологического высказывания по теме «Части тела».	Занятие
Февраль	7	Повторение.	-Закрепление изученного лексико-грамматического материала; -формирование навыков монологического высказывания.	Занятие
		Мы рисуем радугу («Colours»). - 2ч.	-Изучение лексики по теме «Colours»; -формирование навыков монологического высказывания.	Занятие
		"Времена года".-2ч.	-Изучение лексики по теме урока; -формирование навыков монологического высказывания с использованием нового лексического материала.	Занятие
		"Where are you from?"	-Изучение лексики по теме "Where are you from?", -формирование навыков диалогического высказывания.	Занятие
		"Кто живет на ферме?"	-Изучение лексики по теме "Кто живет на ферме?" -формирование навыков диалогического высказывания.	Занятие
		Повторение	-Закрепление изученного лексико-грамматического материала; -формирование навыков монологического высказывания.	Занятие
Март	9	"Лесные жители"- 2ч.	-Изучение лексики по теме «Лесные жители»; -формирование навыков монологического высказывания.	Занятие
		Мебель в комнате - 2ч.	-Изучение лексики по теме «Мебель»; -формирование навыков диалогического высказывания.	Занятие
		Что где? - 2ч.	-Изучение лексики по теме «Предлоги места»; -формирование навыков аудирования.	Занятие
		«Семья дома»- 2 ч.	-Формирование навыков аудирования;	Занятие

			-развитие языковой догадки.	
		Изготовление альбома «My family»	- Повторение лексики по теме "My family"; - развитие навыков монологического высказывания.	Занятие
Апрель	8	"Палка,палка-огуречик"-2ч.	- Изучение лексики по теме " Палка,палка--огуречик." - развитие памяти и внимания	Занятие
		"немного о себе" -2 ч.	-Закрепление изученного лексико-грамматического материала; -формирование навыков монологического высказывания.	Занятие
		"Транспорт."-2 ч.	- Изучение лексики по теме "Транспорт" -формирование навыков монологического высказывания	Занятие
		"Путешествие"-2 ч.	- Изучение лексики по теме "Транспорт" -формирование навыков монологического высказывания	Занятие
Май	7	"До свидания!"-2 ч.	- Изучение речевых конструкций по теме «Прощание»; - развитие навыков диалогического высказывания.	
		Давайте вспомним!-2 ч.	-Закрепление изученного лексико-грамматического материала.	
		Подготовка и проведение итогового занятия -3 ч.	-Подготовка итогового занятия; -участие в инсценировке.	
			Итого:	64

2.2. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Месяц	Тема	Форма работы
Октябрь	Повторение	Собрание
Ноябрь	Семья Мои игрушки Делай как я В гостях у сказки	Наглядно-информационное
Декабрь	Магазин Настроение Новый год Рождество	Наглядно-информационное
Январь	Части тела Зоопарк Волшебные слова	Консультация

Февраль	Цвета Времена года На ферме Где ты живешь?	Наглядно-информационное
Март	Мебель в комнате Что где? Лесные жители Семья дома	Наглядно-информационное
Апрель	Палка, палка-огуречик. Немного о себе Транспорт Путешествие	Наглядно-информационное
Май	До свидания! Итоговое занятие	Наглядно-информационное

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия) (в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

Продолжительность одного занятия	Перерывы между занятиями
25 минут	<i>не менее 10 минут</i>

Примечание: В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

3.2 Создание развивающей предметно- пространственной среды кабинета

Месяц	Формы организации	Содержание
Октябрь	Картотека; Раздаточный материал	Карточки по темам "Герои мультфильмов", "Приветствие"; наглядные пособия к песням "Hello!Hello!" , "What's your name?"
Ноябрь	Картотека; Раздаточный материал	Карточки по темам "Семья"; "Движения"; наглядные пособия к песне "My family" и играм "Съедобное-несъедобное", "Что где?", "Нарисуй свою семью", "Теремок"
Декабрь	Картотека; Раздаточный материал	Карточки по темам "Овощи", "Фрукты", "Рождество", "Новый Год"; наглядные пособия к песне "Счастливого рождества", стихотворению "Снеговик и заяка",

		игре "Одежда Санты"
Январь	Картотека; Раздаточный материал	Карточки по темам "Части тела", "Зоопарк"; наглядные пособия к песне "Зоопарк", к игре "Нарисуй свой портрет"
Февраль	Картотека; Раздаточный материал	Карточки по темам " Colours", "Времена года", "Where are you from?" наглядные пособия к играм "На ферме", "Большой-маленький"
Март	Картотека; Раздаточный материал	Карточки по темам "В лесу", "Мебель", "Предлоги места"; наглядные пособия к играм "Домик для Винни", "Нарисуй свою комнату", "Расставь мебель"
Апрель	Картотека; Раздаточный материал	Карточки по темам "Транспорт", "Тело человека" наглядные пособия к играм "Скорая помощь", "Палка, палка-огуречик", "Путешествие на автобусе"
Май	Картотека; Раздаточный материал	Карточки по темам "Прощание." Наглядные пособия к открытому занятию

3.3 Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

«Английский для малышей: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники»/ А.В. Коньшева. - СПб.: КАРО, 2010 г.

Clifford's Big Dictionary / Norman Bridwell. – New York: Scholastic, 2010.

Е.Ш. Пруидзе «Весёлый английский для маленьких друзей». Легион, Ростов-на-Дону. 2014 .

И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Москва, РОСМЭН. 2013

Т.В. Чупина «Учим английский с героями Диснея» - Академия Смартбук, Ярославль, 2006.

Т.Е. Ванегель «Английский для самых маленьких» - РИПОЛ классик, Москва, 2012

И. Васильева «Английский язык. Первые слова» - Стрекоза, Москва 2011