

Публичный отчет
ГБДОУ детский сад №3 присмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга за
2015-2016 учебный год

Основными задачами дошкольного учреждения в прошедшем 2015-2016 году

1. Продолжить работу по совершенствованию системы здоровьесбережения и здоровье формирования. Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни в рамках реализации районной программы «Территория здоровья», в т.ч. у детей с ОВЗ.
2. Реализация системно - деятельностного подхода в современном ДОУ путем внедрения инновационного педагогического опыта, новых технологий, способствующих развитию личности ребенка в различных видах детской деятельности.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО:
 - повышение квалификации педагогов через освоение современных образовательных технологий («ситуация», проектная, игровые, ИКТ и т.п.);
 - корректировка и усовершенствование мониторинга интегративных качеств дошкольников;
 - изучение и активизация игровой деятельности дошкольников.
 -
4. Повышение педагогической компетентности родителей, способствующий раскрытию индивидуальных особенностей и способностей ребенка по подготовке к успешному обучению в школе в условиях перехода дошкольного образования на новую ступень.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБДОУ:

Ясли –сад №3 был построен и открыт в декабре 1973 г, первоначально для детей проживающих в поселке Новое Ковалево. В 1975 он был реорганизован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад №3 с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с туберкулезной интоксикацией.

В 2011 г. переименован в Государственное бюджетной дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 присмотра и оздоровления.

В 2015-16 учебном году в учреждении функционировало 5 групп , из них 1 группа раннего возраста (2 -3 года), 5 групп дошкольного возраста.

Наполняемость групп:

2012	2013	2014	2015
100	108	125	125

Наполняемость групп в 2015- 2016 году

№	Группа	Возраст	Количество человек
1.	Ясельная группа	2-3 года	20
2.	Младшая группа	3-4 года	27
3.	Средняя группа	4-5 лет	24
4.	Старшая группа	5-6 лет	26
5.	Подготовительная группа	6-7 лет	28

Режим работы ГБДОУ :

Старшая и подготовительная группы - группы круглосуточного и круглогодичного пребывания воспитанников.

Ясельная, младшая, средняя группы -12 часового пребывания воспитанников

Основные *принципы* построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

-наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми совместной и самостоятельной деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей; соблюдение объема учебной нагрузки.

Количество НОД , их длительность, перерывы между занятиями соответствуют требованиям СанПиН 4.4.1.3049-13 от 15.05.2013

Группа	Количество занятий в неделю	Длительность занятий
Ясельная	10	8-10 минут
Младшая	10	10-12 минут
Средняя	10	15 минут
Старшая	13	20 минут
Подготовительная	15	25 минут

В январе для воспитанников организуется каникулярное время с организацией игровой двигательной деятельности и досуговых мероприятий художественно-эстетического направления.

Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, обеспечение медико-социальные условия пребывания ребенка.

Питание организовано (под непосредственным контролем медицинского персонала и совета по питанию) в соответствии с действующими натуральными нормами, 5-ти разовое питание по специально разработанному меню; осуществляется замена продуктов для детей аллергиков по медицинским показаниям. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях совета по питанию, на заседаниях родительского комитета.

В питании детей используется очищенная питьевая вода (очиститель фильтров) , проводится С-витаминизация питания.

Проводятся:

- физкультурные занятия,
- оздоровительный массаж,
- аэризация воздуха,
- санация полости рта
- иммунопрофилактика

Проводится осмотр детей специалистами. Дети выпускной группы проходят обследование по системе АКДО. В группах проводится обширное умывание холодной водой.

В начале учебного года дети получают комплекс адаптогенов.

В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для проведения массажа, физиотерапии фитотерапии. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, снижения остроты зрения, дефицита двигательной активности.

Учитель-логопед проводит занятия с детьми , имеющими диагноз НПОЗ (неправильное произношение отдельных звуков) занятия в рамках логопункта.

Регулярно педагогом- психологом проводятся консультации для воспитателей и родителей подготовительной группы по проблемам психо - эмоционального состояния детей и школьной готовности.

Оценка состояния здоровья детей по группам здоровья

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
3	81	39	1	1

Сохранение и укреплении здоровья воспитанников , воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни является одной из основных задач стоящих перед учреждением. Для решения задачи разработана **система оздоровительной работы**.

Система работы включает в себя:

- использование вариативных режимов дня
- психологическое сопровождение ребенка
- организация режима двигательной активности
- валеологическое образования
- консультативная помощь родителям
- организация питания
- организация оперативного медицинского контроля
- организация специальных мер по безопасности пребывания детей в ДОУ

В течение года проводились мероприятия по повышению эффективности этой работы:

- Педагогический совет «Ребенок в мегаполисе. Проблемы и поиски решений»
- Проведение открытых совместно с родителями занятий с использованием здоровьесберегающих технологий. («Навстречу друг другу», «Папа может...»)
- Участие педагогов в городском инновационном проекте « Мы здоровью скажем –ДА!»
- Разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровьесберегающих технологии.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 14 педагогов: 11 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед.

Образование педагогического состава:

Высшее образование	Среднее специальное	Педагогический класс
12	2	1

Педагогический стаж:

Категории	до 5 лет	От 5 лет и до 10 лет	Свыше 10 лет
Воспитатели	2	4	5
Специалисты	1		2

Уровень квалификации кадров по категориям:

Категории	Соответствие должности	I	высшая
Воспитатели	0	7	4
Специалисты		2	1

Голубкова Л.Н. и *Босенко С.М.* имеют почётную грамоту Министерства образования.

Романова Т.Д. получила знак «Почетный работник общего образования»

Организация непрерывного повышения квалификации кадров:

Образовательный уровень педагогов повышается с каждым годом.

В этом году 3 педагога прошли профессиональную переподготовку (*Сулимова Л.В.*, *Ершова А.В.*, *М.С. Сайпулаева.*)

Повышение квалификации по ИКТ: *Мальцева Т.А.* (72 часа), *Кардакова Н.В.* (72 часа).

Повышение квалификации (72 часа) учитель-логопед *Н.В.Кардакова*

Конференции, семинары, методические объединения.

В течение года в учреждении проводился семинар «ФГОС- ориентир развития дошкольного образования в РФ» »,

Босенко С.М. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование XXI века: новые пути развития»

Мальцева Т.А., Кардакова Н.В., Никифорова Е.С. приняли участие в Всероссийском педагогическом форуме в качестве докладчиков с презентацией «Сад для детей» (Представление педагогики в образовательном пространстве современного детского сада)

В течение года *Босенко С.М. и Никифорова Е.С* принимали активное участие в районной опытно-экспериментальной работе «Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)»

В течение года педагоги посещали районные методические объединения по разным образовательным направлениям

Аттестация в 2015-2016 учебном году прошли аттестацию на **высшую** категорию: музыкальный руководитель *Босенко С.М.*, воспитатель *Мальцева Т.А.*, *Сулимова Л.В.*,

На **первую** категорию: *Сайпулаева М.С.*, *Ершова А.В.*, *Ломоносова Л.Н.*, *Смирнова М.И.*, *Егорова С.Е.*

Достижения

Воспитанники подготовительной группы под руководством *Егоровой С.Е.* приняли участие в районном конкурсе рисунков «Сказки объединяют людей».

Воспитанники подготовительной группы под руководством воспитателя *Мальцевой Т.А.* приняли участие в городском конкурсе творческих работ «Пасхальное яйцо»

Участие *С.М. Босенко* в профессиональном конкурсе «Детство» (среди музыкальных руководителей) принесло ей победу и почетное III место.)

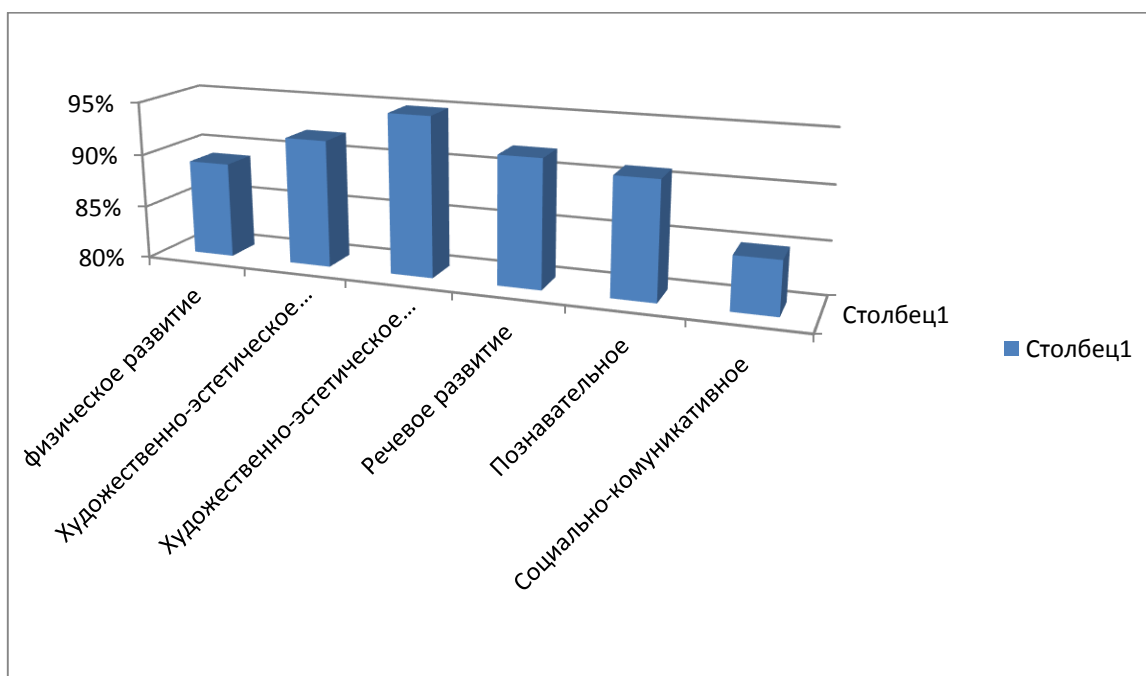
В районном конкурсе видео занятий победителем стала воспитатель *Мальцева Т.А.*

Открытые мероприятия.

С 28 марта по 2 апреля в рамках «Недели открытых дверей» открытые мероприятия для родителей провели педагоги всех групп и специалисты.

Анализ освоения программы

По результатам педагогических наблюдений достаточно высокий уровень освоения программы по следующим направлениям: физическому развитию (89 %), художественно-эстетическому развитию в области изобразительной деятельности (92%), речевому развитию (92 %), художественно-эстетическое развитие в музыкальной области (95 %). Немного меньше по сравнению с другими показателями- социально-коммуникативное направление развития (85%) . Но в целом показатели стабильны и к концу учебного года выходят на высокий уровень.



Результаты общей психологической готовности детей к обучению в школе.

Интеллектуальная готовность - 84,8 %

Личностная готовность - 77,2%

Эмоциональная готовность - 88,6%

Мотивационная готовность - 43%

Субъективная готовность - 73,4%

Коммуникативная готовность - 81%

Все выпускники подготовительной к школе группы поступили в общеобразовательные школы
В речевые группы по направлению логопеда и по решению комиссии ПМПК перешел 1 человек.

Материально-техническая база.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников

-услуги связи и транспорт

-расходы на коммунальные платежи и содержание здания

-организация питания

- расходы на организацию предметно-развивающей среды и образовательного процесса.

За счет средств бюджета было приобретено :

Бюджет (340ст.)

Картриджи- 30,893 рубля

Бумага -19,859 рублей

Посуда из нержавеющей материала- 26,132 рубля

Моющие средства- 25,150 рублей

Бюджет (310ст.)

Нержавеющие ванны- 14,245 рублей

Итого: 116 279 рублей

На средства полученные от оказания платных образовательных услуг

Компрессор -27,500

Мебель детская – 24,736+6,500 Развивающие игры – 16,308 рублей

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ:

В 2014 году детский сад получил лицензию на проведение программ дополнительного образования (платные образовательные услуги).

В 2015-16 году проводились занятия по дополнительным образовательным программам:

- «В гостях у сказки» (Театральная деятельность)
- «Развавалочка» (Подготовка к школе)
- «Рисуем, лепим, мастерим»
(Нетрадиционные техники художественно-эстетической деятельности)
- «Музыкальная шкатулка» (Музыкально-ритмическое развитие)
- «Развивай-ка» (Обучение грамоте)
- «Веселая азбука»
- «Фитболы» (танцы на мячах)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И НАСЕЛЕНИЕМ

С целью обеспечения преемственности между д/с и семьёй в воспитании и развитии детей в ДОО в течение 2015-2016 уч г. использовались следующие формы работы:

- родительские собрания(общие и групповые)
- тематические консультации по различным вопросам
- оформление стендов, папок-передвижек
- вечера досуга
- неделя открытых дверей
- проектная деятельность
- выставки совместных творческих работ

Формы работы с населением микрорайона:

- дни открытых дверей
- реклама
- сайт ГБДОУ www.gbdou3.caduk.ru

Взаимодействие с другими организациями и социальными партнерами.

В течение 2015-2016 уч.г. ГБДОУ осуществляло взаимодействие :

С Информационно - Методическим Центром Красногвардейского района

Принимали участие как слушатели в:

- Методических объединениях.
- Курсах повышения квалификации для воспитателей
- Семинарах и совещаниях старших воспитателей

С Русско-Немецким Центром при Петрикирхе. (В рамках Фребелевского общества)

- Участие в культурных и образовательных проектах РНЦ.
- Участие во Всероссийском педагогическом форуме в рамках недели Германии.
- Активное участие педагогов в работе Фрёбелевского общества.

С ГБДОУ детский сад №69 Красногвардейского района

- в рамках семинара-практикума «К здоровой семье через детский сад»

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

Исходя из анализа прошедшего года педагогический коллектив планирует наметить

1. Создать систему развития профессиональной компетентности воспитателей в ДОО, как условие реализации профессионального стандарта «Педагог»
2. Осуществлять педагогическую поддержку детей с разными образовательными потребностями в целях социализации и индивидуализации образования.