

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3 присмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности образовательного учреждения

в 2017-2018 году

2018 года



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	4
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	4
1.2. Программное обеспечение ДООУ.....	5
1.3. Структура управления ДООУ.....	6
1.4. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2017-2018 учебного года. .	7
1.5. Контактная информация.....	7
Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....	8
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	8
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	8
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	9
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	9
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	11
Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ.....	12
4.1. Достижения ДООУ.....	12
4.2. Реализация годового плана работы.....	13
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	17
4.4. Образовательные результаты воспитанников	17
4.5. Работа ГБДООУ с родителями воспитанников.....	18
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	19
5.1. Количественный и качественный состав	19
5.2. Развитие кадрового потенциала	20
Раздел 6. Финансовые ресурсы.....	21
Заключение. Перспективы и планы развития.....	24

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1 Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга)

Год основания: 1973 год.

Учредительные документы:

Лицензия правительства Санкт-Петербурга Комитета по образования на осуществление образовательной деятельности Серия 78 Л 02 № 0000879 от 22.06.2016, регистрационный № 1974.

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

Устав ГБДОУ детского сада № 3 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2015 г. № 4212-р

Фамилия, имя, отчество руководителя: Иванович Елена Валерьевна.

Образование высшее профессиональное. Педагогический стаж 12 лет.

Стаж руководителя ДОУ – 8 лет.

Юридический и фактический адрес: 195043, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, г. Санкт-Петербург, п. Ново-Ковалево, улица 2-я Поперечная, д.32, литер А

Местонахождение учреждения: г. Санкт-Петербург, п. Ново-Ковалево, улица 2-я Поперечная, д.32, литер А

Телефон: Тел.: (812)601-08-05

E-mail: oko965@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.gbdou3.caduk.ru>

Учредитель дошкольного учреждения: - Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании , в котором функционирует 5 групп.

Наполняемость ГБДОУ в 2017 – 2018 учебном году составила 125 детей раннего и дошкольного возраста.

Группы	Наполняемость
Первая младшая группа (2-3 года)	25
Вторая младшая группа (3-4 года)	29
Средняя группа (4-5 лет)	27
Старшая группа (5-6 лет)	23
Подготовительная группа (6-7 лет)	21
Итого:	125

Обеспечен дифференцированный режим работы:

старшая и подготовительная группы - 24 часа пребывания ,

первая, вторая младшие группы и средняя группа -12 часов пребывания.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивался реализацией основной образовательной программы ГБДОУ детский сад №3 , разработанной коллективом учреждения.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные Программы: программа для дошкольных образовательных учреждений Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Г. Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет».

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Структура управления ДОУ

Система управления ГБДОУ № 3 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ГБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ГБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация Красногвардейского района;
- Заведующий Образовательным учреждением;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Совет Образовательного учреждения.

1.4. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

1.5. Контактная информация

Заведующий – Иванович Елена Валерьевна

195043, Санкт-Петербург, п.Ново-Ковалево, 2-я Поперечная улица , д. 32 , литер А

8 (812) 601-08-05

E-mail: oko965@yandex.ru

В детском саду функционирует сайт: <http://www.gbdou3.caduk.ru>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.

2.1. Реализации образовательной программы дошкольного образования

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивался реализацией образовательной программы ГБДОУ детский сад №3. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные Программы: программа для дошкольных образовательных учреждений Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Г. Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет».

Образовательную работу в ГБДОУ по реализации ОП ДО осуществляют: 12 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Педагоги учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз. (54 % - высшая квалификационная категория).

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования является физкультурно-оздоровительная работа на основе разработанной учреждением системы физкультурно-оздоровительной работы, которая включает разделы: двигательная деятельность, закаливание, воспитание основ здорового образа жизни, взаимодействие с родителями, работа с воспитателями

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми; Соблюдаются режимы учебной нагрузки и двигательной активности в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28)

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Система физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ:

- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- Аэризация воздуха
- Санация полости рта
- Иммуннопрофилактика

Проводится ежегодный осмотр детей специалистами. Дети выпускной группы проходят обследование по системе АКДО. В группах поводится обширное умывание холодной водой. В начале учебного года дети получают комплекс адаптогенов.

В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. Организована работа массажного кабинета. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, снижения остроты зрения, дефицита двигательной активности.

Учитель-логопед проводит занятия с детьми, имеющими диагноз НПОЗ (неправильное произношение отдельных звуков), занятия в рамках логопункта.

Педагогом- психологом регулярно проводятся консультации для воспитателей и родителей подготовительной группы по проблемам психо-эмоционального состояния детей и школьной готовности

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии:**

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- реализация Целевой программы «Здоровье»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения



2.3. Социальное партнерство учреждения.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
ГБДОУ № 5 Невского района	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы
СОШ № 125,	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии
АППО	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
ИМЦ Красногвардейского района	повышение уровня квалификации сотрудников	-курсы повышения квалификации -методические объединения
Детская поликлиника №68	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Фонд поддержки и развития русско- немецких отношений «Русско-немецкий Центр встреч при Петрикирхе Санкт- Петербурга»	оптимизация воспитательно- образовательного процесса	- участие в международных проектах, семинарах, конференциях -участие в международных обменах специалистов

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в здании , построенных в 1973 году. Территория детского сада имеет ограждение.

На территории ГБДУ детский сад №3 располагаются :

- 5 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Общая площадь территории ДОО, составляет **9054 кв.м.** Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда ГБДОУ № 3 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Все группы оснащены спальнями. Удобные кровати ,эстетическое оформление помещений спален благоприятны для дневного и ночного отдыха воспитанников.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, интерактивная доска и стол наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- видеодомофон (система доступа);
- 2 видеорекамеры;
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях

Музыкальный зал оборудован мультимедийным проектором, в методическом кабинете установлена интерактивная доска. В саду для обеспечения деятельности имеется 3

компьютера и 7 ноутбуков, имеется интернет через сеть wi-fi. В методическом кабинете создан небольшой библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей. Медицинский блок, состоящий из кабинетов врача, процедурного кабинета, массажного кабинета, оборудован всем необходимым.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
- Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;
- Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;
- Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок, находящиеся в отдельном помещении – прогулочной кладовой;
- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- домофон (система доступа);
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

ГБДОУ детский сад № 3 Красногвардейского района обслуживает открытое акционерное общество "Комбинат социального питания "ОХТА" Генеральный директор Сташкова Светлана Сергеевна тел. 222-30-33, 962-50-61 <http://ksp-ohra.ru>

Питание воспитанников организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам, обеспечено также: замена продуктов по медицинским показаниям. В питании воспитанников используется очищенная питьевая вода, проводится С-витаминизация третьего блюда. Соотношение белков, жиров и углеводов 1:1:4

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники районных, городских творческих конкурсов:

- международный конкурс « 7 историй о чуде» (2 место ,Приз зрительских симпатий)
- городской конкурс творческих работ «Чистый дом- зеленый город» (2 место)
- районный тур городского конкурса « Дорога и мы» (2 место)
- городской конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Разукрасим мир стихами»,
- районный конкурс творческих работ « Рождественский подарок» - победители
- районном конкурсе творческих работ «Украшение для мамы» - победитель 1 степени
- районный конкурс патриотической песни , Агитбригада «Огонь друг- огонь-враг!
- городском конкурсе детского экологического рисунка «Экология глазами детей»
- зимняя спартакиада,
- спортивный праздник «Папа может!»

- выставка творческих работ «Золотой урожай»,
- выставка творческих работ детей и родителей «Зимние фантазии»
- международная конференция «Искусство воспитания, воспитание искусством»»

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

Традиции ДОУ:

- Традиционный проект «Бумажный самолетик»
- Участие в городских экологических проектах «Круг жизни»

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», « Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», День здоровья, Выпуск детей в школу, День Победы, «День рождения Санкт-Петербурга», праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Выставки и смотры-конкурсы:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Чудеса осенней природы», «Как я провел лето», «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах», «Новогодний сюрприз», «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери, «Защитники Отечества»



4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2017-2018 учебный год следующие цели и задачи:

Цель

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создание и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **Педагогический Совет**.

В ДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2017 - 2018 году были проведены Педагогические Советы:

- установочный «Актуальные задачи развития ДОУ на 2017-2018 учебный год. Организация деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2017-2018 учебный год, рабочие

программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОО, расписание НОД.

- «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в воспитательно-образовательной деятельности детского сада»

Цель: проанализировать условия реализации Образовательной программы ГБДОУ по разделу «Физическое развитие», анализ заболеваемости, результаты оперативного контроля создание РППС по физическому развитию

- «Профстандарт педагога, как инструмент повышения качества образования».

Цель: ознакомление педагога с профессиональными стандартами «Педагога»

«Анализ работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному сезону». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2017-2018 учебный год, публичный доклад заведующего ДОО. С годовым отчетом выступил заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Кардакова Н.В.. Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации:

«Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»,

«ПРОФСТАНДАРТ педагога»,

«Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

«Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса».

«Требования к организации уголков экспериментирования. Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры:

«Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы»,

«Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД»,

«Место игры в плане воспитателя» (Взаимоанализ),

«Игра-экспериментирование».

- взаимопосещения педагогов:

«Эффективность использования информационных стендов для родителей»,

«Диалог и развитие исследовательской активности ребенка»,

«Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов»,
«Использование подвижных игр в разных видах деятельности»,
«Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста»,
«Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2017-2018 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы)

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Оценка состояния здоровья детей по группам здоровья

возраст	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
3	-	25	-	-	-
4	-	25	4	-	-
5	-	22	5	-	-
6		22	1	-	-
7	1	20	-	-	-

№	Наименование классов и отдельных болезней	Количество случаев
5	Ветряная оспа	34
12	ОРВИ+грипп	57
13	Бронхит	4
14	Отит	3
15	Ангина	
16	Пневмония	
17	Прочие	9
18	Всего зарегистрировано заболеваний	107
	Численность детей	125

Показатели заболеваемости за 2017-2018 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2018 года среди детского населения региона, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

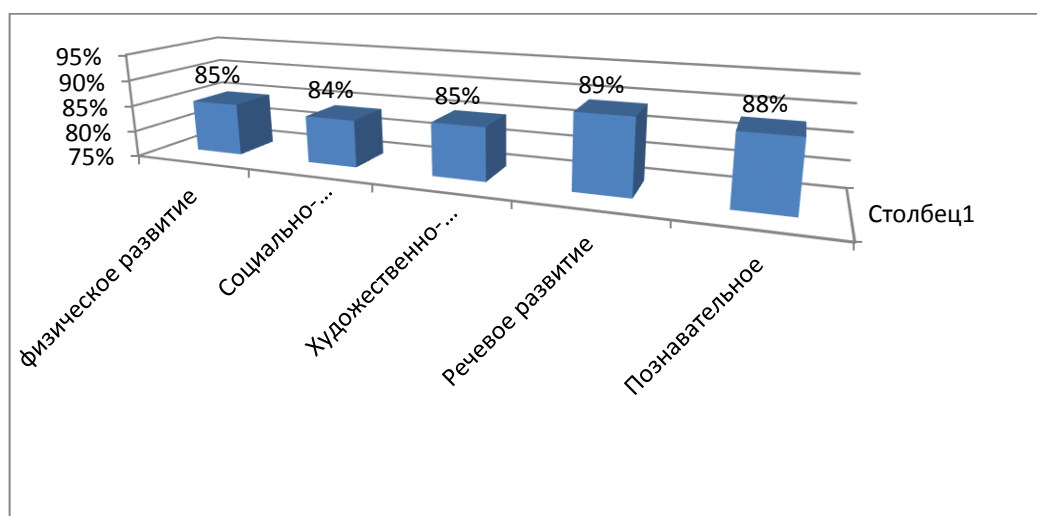
4.4. Образовательные результаты воспитанников:

По результатам педагогических наблюдений достаточно высокий уровень освоения программы по следующим направлениям:

физическому развитию (85 %), художественно- эстетическому развитию в (85 %), речевому развитию (89%), познавательное развитие (88%)

Меньше по сравнению с другими показателями- социально-коммуникативное направление развития (84%) .

Но в целом показатели стабильны и к концу учебного года выходят на высокий уровень.



4.5 Психолого-педагогическое сопровождение.

- В сентябре и апреле было проведено логопедическое обследование детей детского сада. Дети с тяжелыми нарушениями речи направлены на РМПК. В течение 2017-2018 учебного года группу НПОЗ посещала 19 человек. Учитель-логопед выпустил 12 человек с чистой речью. 4 человека продолжают обучение, 3 выпущены со значительным улучшением.

Результаты обследования готовности к школе детей подготовительной группы

	Готовность к школе	Условно готовы
Интеллектуальная готовность	100% (21 человек)	
Субъективная готовность : (навыки чтения, письма, счета)	76,32 % (16 человек)	23,8% (5 человек)
Эмоциональная готовность	100% (21 человек)	
Мотивационная готовность	47,64 % (10 человек)	52,36% (11 человек)

4.6 Дополнительные образовательные программы.

В 2017-2018 учебном году в ГБДОУ по запросу родителей (законных представителей) воспитанников были организованы платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам:

- «Английский для малышей»
- «В гостях у сказки» (театральная студия)
- «Музыкальная шкатулка» (музыкально - ритмическое развитие для детей младшего дошкольного возраста)
- Образовательные программы по подготовке к школе (старший дошкольный возраст)
- «Озорные ладошки» (развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста)
- «Звуковая мозаика» (речевое развитие детей младшего дошкольного возраста)

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, проектная деятельность, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Были организованы Дни открытых дверей (декабрь, февраль, май). Прошли групповые родительские собрания по темам: «Профилактика ОКИЗ», «Поможем нашим детям», «Мы вместе», «Участие родителей в жизни ГБДОУ». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

По результатам 2017-2018 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 3 отсутствуют

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 31 сотрудника. Из них:

Административный персонал 3 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по АХР- 1
- заместитель заведующего по УВР - 1

Педагогический персонал – 13 человек. Из них:

- воспитатель – 10
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1
- инструктор физкультуры – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 8 человек

Из них помощники воспитателя – 7

ГБДОУ № 3 в 2017-2018 учебному году был укомплектовано штатами на 100 %.

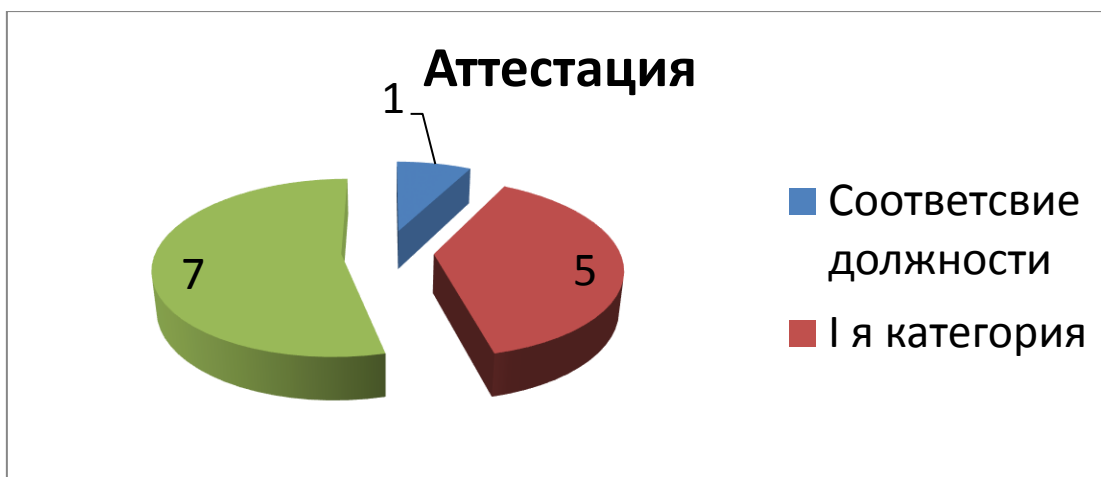
Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал ГБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2017-2018 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 13 педагогов.

Образовательный уровень педагогического состава.



Квалификационный уровень педагогического состава



В 2017-2018 году педагогические сотрудники аттестацию не проходили.

Имеют звание «Почётный работник общего образования» - 1 педагог

Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 педагога.

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	КОЛ-ВО	%	Возрастные характеристики педагогического состава	КОЛ-ВО	%
от 0 до 5 лет	1	7,5%	20-30 лет	0	0
от 5 до 10 лет	5	35 %	30-40 лет	6	42%
от 10 до 20	1	14%	40-50 лет	3	25%
от 20 до 30	2	14%	50-70 лет	4	33%
свыше 30 лет	3	23%			

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности ГБДОУ.

Из общего количества педагогов 6 человек в этом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 65 % от общего количества педагогов.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

За период 2017-2018 учебного года в учреждении бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников
- услуги связи и транспорт
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания
- организация питания
- расходы на организацию предметно-развивающей среды и образовательного процесса.

Как и все государственные бюджетные образовательные учреждения, наш детский сад получил бюджетное нормативное финансирование на 2017 г. в сумме **26 933979, 41** руб.

На 01.01.2018 остаток субсидий прошлого года составил **0** руб.

Финансовые ресурсы в 2017 в общей сумме распределились следующим образом:

- заработная плата сотрудников КОСГУ 211 (18634308,05руб.);
- начисления на з/плату Налоги КОСГУ 213 (4198603,61 руб.)
- прочие выплаты сотрудникам КОСГУ 212 (54 335,00 руб.)
- уплата государственной пошлины КОСГУ 290 (750,00 руб.)
- расходы на коммунальные услуги КОСГУ 223 (1192682,15 руб.)
- услуги связи КОСГУ 221 (8 700,00 руб.)
- расходы по содержанию имущества КОСГУ 225 (463 200,00 руб.)
- прочие работы, услуги КОСГУ 226 (5 925 311 ,66 руб.)
- увеличение стоимости основных средств КОСГУ 310 (235 912,55 руб.)
- увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 340 (289,100 руб.)
- организация питания в 2017 году (4692665,54) и оплата образовавшейся задолженности поставщику продуктов питания за 2015 год (54111,55 руб.)

За счет средств бюджета было приобретено:

- Флипчарты - 110 617,81 рублей
- Мебель – 40 040,00 рублей
- Игрушки - 78 016,12 рублей
- Спорт инвентарь – 30 125,05 рублей
- Гладильная система – 30 000,00 рублей
- Противопожарная дверь – 28 000 ,00 рублей
- Хоз.товары –149 849,78 рублей
- Канц.товары - 158 840, 82 рубля
- СИЗЫ(противогазы и распираторы)- 67 104,88 рублей

На средства полученные от оказания платных образовательных услуг:

- Мягкий инвентарь – 37 079, 00 рублей
- Мебель – 8 557,00 рублей + 46 544,04 рублей =55 101,04 рублей
- Наборы для творчества - 33 597,69 рублей
- Театр – 120 000,00 рублей

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на городском уровне.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Реализация Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОО ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».