

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 присмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Иванович Елена
Валерьевна

Подписано цифровой
подписью: Иванович Елена
Валерьевна

Дата: 2026.09.07 12:48:20
+03'00'

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ

**о деятельности образовательного учреждения
в 2025-2026 учебном году
заведующего Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 присмотра и оздоровления
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Иванович Елены Валерьевны**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 пристра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга)

Год основания: 1973 год - 1-е здание;

Год открытия: 2019 год - 2-е здание.

Учредительные документы: Лицензия правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию на осуществление образовательной деятельности Серия 78 Л 02 № 0000879 от 22.06.2016, регистрационный № 1974. Приложение к Лицензии от 22.06.2016 г. № 1758-р, Приложение к Лицензии от 02.09.2019 г. № 2634-р.

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Устав ГБДОУ детского сада № 3 пристра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2015 г. № 4212-р

Фамилия, имя, отчество руководителя: Иванович Елена Валерьевна.

Образование: высшее профессиональное.

Педагогический стаж: 12 лет.

Стаж руководителя ДОУ: 16 лет.

Юридический и фактический адрес: 195043, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, г. Санкт-Петербург, Ново-Ковалево, улица 2-я Поперечная, д.32, литер А.

Местонахождение учреждения:

1 здание: г. Санкт-Петербург, Красногвардейский район, Ново-Ковалево, улица 2-я Поперечная, д.32, литер А (далее Ново-Ковалево).

Телефон: (812) 601-08-05

2 здание: г. Санкт-Петербург, Красногвардейский район, пр. Энергетиков, д.11 корпус 4 строение 1 (далее пр. Энергетиков)

Телефон: (812) 490-13-45; (812) 490-13-46; (812) 490-13-47

Е-mail: gbdou3krkv@obr.gov.spb.ru ; oko965@yandex.ru Адрес сайта: www.gbdou3.caduk.ru

Учредитель дошкольного учреждения:

Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Организационно-правовая форма: Государственная, бюджетное учреждение регионального значения.

Основной целью ГБДОУ детский сад №3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее- ДОУ) является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (далее ОП ДО).

Предметом деятельности ДОУ является реализация ОП ДО и дополнительных общеразвивающих программ; пристра и уход за детьми.

Комплектование детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом ДОУ.

2. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления ДОУ является руководитель ДОУ - заведующий, назначаемый администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, утверждаемыми ДОУ.

Система управления в ДОУ позволяет эффективно организовать:

- условия для подготовки ДОУ к учебному году;
- мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОУ;
- физкультурно-оздоровительную, образовательную и воспитательную работу;
- работу с педагогическими кадрами;
- доведение показателя средней заработной платы для педагогических работников до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
- мероприятия по противодействию коррупции и урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ДОУ (отсутствуют подтвержденные жалобы потребителей образовательных услуг).

Огромное внимание администрацией ГБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

3. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее- ФОП ДО), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее- СП).

Наполняемость ГБДОУ в 2025-2026 году составила 380 воспитанников.

В первом здании (п Ново-Ковалево) функционирует 5 групп:

Группы	Наполняемость
Первая младшая группа (2-3 года)	30
Вторая младшая группа (3-4 года)	28
Средняя группа (4-5 лет)	28
Старшая группа (5-6 лет)	29
Подготовительная группа (6-7 лет)	29
Итого:	144

Обеспечен дифференцированный режим работы:

- старшая и подготовительная группы - 24 часа пребывания,
- первая, вторая младшая группы и средняя группа -12 часов пребывания.

Во втором здании, (пр. Энергетиков) функционируют 8 групп - 12 часов пребывания:

Группы	Наполняемость
Группа раннего возраста 1 (2-3 года)	33
Группа раннего возраста 2 (2-3 года)	33
Младшая группа (3-4 года)	28
Средняя группа 1 (4-5 лет)	26
Средняя группа 2 (4-5 лет)	26
Старшая группа 1 (5-6 лет)	30
Старшая группа 2 (5-6 лет)	29
Подготовительная группа (6-7 лет)	31
Итого:	236

План по комплектованию в ДОУ выполнен на 100%

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке путем реализации «Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга», утвержденной приказом руководителя 30.08.2023 г. № 31-О_П.7

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные Программы: программа для дошкольных образовательных учреждений «Петербургское воспитание для малышей от 3 до 7 лет» Алифановой Г.Т., программа экологического воспитания «Юный эколог» Николаевой С.Н.

Так же реализуется программа по обучению плаванию.

В 2025 году разработаны и утверждены рабочие программы педагогов на 2025-2026 учебный год: 13 рабочих программ воспитателей; 3 рабочие программы инструкторов по физической культуре; 2 рабочие программы музыкальных руководителей, 2 рабочие программы педагогов-психологов и 3 рабочие программы учителей-логопедов.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации ОП ОУ является физкультурно - оздоровительная работа, на основе разработанной учреждением системы физкультурно - оздоровительной работы, которая включает разделы: двигательная деятельность, закаливание, воспитание основ здорового образа жизни, обучение плаванию (в здание на пр. Энергетиков), взаимодействие с родителями, работа с воспитателями.

Организация платных дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в нашем детском саду осуществляется на договорной основе, по желанию родителей обучающихся (их законных представителей).

В 2025-2026 учебном году по запросам родителей представлен следующий спектр дополнительных образовательных услуг на внебюджетной основе, по ДООП ДОУ:

	Направление	Название программы
1	Физкультурно-спортивное	«Детский фитнес» «Школа мяча»

2	Художественно-эстетическое	«В гостях у сказки» «Маленькие волшебники» «В мире красок» «Волшебный сундучок» «Озорные ладошки» «Сказочная палитра» «Веселые нотки»
3	Социально-педагогическое	«Разноцветные слова» (мнемотехника) «Английский для малышей» «Звуковая мозаика» «Тико-инженерики» (конструирование) «Фантазеры» (тикоконструирование) «Маленький гений» (мнемотехника) «Пифагорик» «Развивай-ка» «Веселый счет»

Учебный план по организации дополнительных платных образовательных услуг составлен в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормативами. Охват платными дополнительными услугами составил около 215 (59%) детей в возрасте от 3 до 7 лет, из которых почти половина посещали 2 и более кружка. В реализации дополнительного образования приняли участие 19 педагогов.

Использование программ дополнительного образования позволяет расширить возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг. Ценно то, что в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

4. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

1. Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
2. Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
3. Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание

образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

4. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
5. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

5. Кадровый потенциал

ГБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ГБДОУ работают 57 человек. Административный штат ГБДОУ состоит из заведующего ГБДОУ, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, и заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе.

Образовательную работу в ГБДОУ по реализации ОП ДО осуществляют: 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (по обучению плаванию), 2 учителя-логопеда, педагог-психолог.

Награда «Знак за гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 сотрудник (Иванович Е.В., заведующий). Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 сотрудника (Иванович Е.В. заведующий, Босенко С.М. музыкальный руководитель). Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждены 2 сотрудника (Босенко С.М. музыкальный руководитель, Мальцева Т.А. заместитель заведующего по УВР, Сайпулаева М.С. воспитатель).

Педагоги учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз. Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию на курсах Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО), на элективных курсах, организуемых ИМЦ Красногвардейского района.

За 2025-2026 учебный год педагогические работники прошли профессиональную аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- подтвердили высшую категорию – 7 педагогов;
- подтвердили первую категорию – 3 педагога;

61 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

В 2025-2026 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 10 педагогов.

В ГБДОУ организована система наставничества, успешно проводят обучения начинающих воспитателей педагоги-наставники, имеющие высшую профессиональную категорию и большой педагогический опыт. Для каждой наставнической пары разработаны персонализированные программы наставничества.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района и города. Педагоги с воспитанниками ДОО постоянные участники районных, городских творческих конкурсов:

Наименование конкурса педагогических достижений	ФИО педагога	Результат
Педагогический опыт: центр игрового развития, как форма современных образовательных практик воспитания и обучения детей раннего возраста	Коробанова Ольга Борисовна, Агеева Дарья Николаевна, Коваленко Лариса Николаевна	Лауреаты
Районный конкурс «Учитель здоровья». Номинация ««Педагог дошкольного образования»»	Никифорова Елена Сергеевна	Лауреат
Санкт-Петербургский районный этап XVII Всероссийского. Конкурса «Учитель здоровья». Номинация: «Специалист по физической культуре и спорту»	Никифорова Елена Сергеевна	Участие
Городской чемпионат для педагогических работников “SWIM BATTLE 2026”.	Анохина Ольга Витальевна	3 место

Наименование конкурса детских достижений	ФИО педагога	Результат
VI районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Русинова О.Г., Сайпулаева М.С.	Участие Участие
Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы» в рамках городского конкурса «Азбука в России»	Сайпулаева М. С. Юсова А.М. Босенко С.М.	Лауреат
«Неопалимая купина»	Агеева Д.Н. Михайловская Т.И.	1 место 2 место
«Елочная игрушка на рождество»	Ломоносова Л.Н.	участие
	Вишка Н.В.	участие
Конкурс творческих работ «Слава Защитникам отечества»	Петухова Н.В.	Лауреат
Конкурс творческих работ «Слава Защитникам отечества»	Михайловская Т.И.	Лауреат
VII спортивно - прикладной конкурс «Юные спасатели»	Коробанова О.Б.	Победитель
	Коробанова О.Б.	
	Коробанова О.Б.	
Открытый районный конкурс «Придумай мульт»	Субботина О.Ю. Кац Е.А.	2 место
Межрегиональный Конкурс-фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм»	Субботина О.Ю. Кац Е.А.	Участие
Участие в акции «Окна Победы»	педагоги ДОУ	Участие
Акция «Засветись» в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности», направленного на	педагоги ДОУ	Участие

пропаганду безопасности дорожного движения. Изготовление светоотражающих наклеек.		
Акция «Тебя ждут дома!» в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности», направленного на пропаганду безопасности дорожного движения. Изготовление брелков-домиков.	педагоги ДОУ	Участие

Педагоги и воспитанники 2-х подготовительных групп в 2025-2026 учебном году принимали активное участие в проекте «5 добрых звёзд». Социально - культурный проект «Пять добрых звезд Красногвардейский район» инициирован политической партией ЕДИНАЯ РОССИЯ в рамках федерального Проекта НАША ШКОЛА, при поддержке отделов Культуры и Образования. https://vk.com/5zvezd_kr

Педагоги и воспитанники 3-х старших групп приняли участие в проекте «Азбука в России» <https://vk.com/azbukavrossii>.

Методические разработки педагогов были опубликованы в районном паблике «ВК» - «Экспресс- детский сад» https://vk.com/express_detskiy_sad

В ГБДОУ проводились конкурсы совместных семейных работ, ежегодные выставки «Дары осени!», «Новогодняя игрушка», «Космос – великий и загадочный».

Все материалы проводимых мероприятий размещались в социальных сетях в группах в «ВКонтакте» <https://vk.com/public191603940> и на официальном сайте ГБДОУ <https://gbdou3.caduk.ru/>

Кадровая политика учреждения учитывает требования, предъявляемые Комитетом по образованию и учредителями к образованию и повышению квалификации педагогов. Педагогические работники ДОУ – это стабильный, творческий, работоспособный коллектив единомышленников. Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности. Педагоги мотивированы на распространение своего опыта работы, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональным стандартом педагога.

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В дошкольном учреждении проводился педагогический мониторинг детского развития (сентябрь) и по результатам педагогического взаимодействия (май), с целью оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, с использованием результатов для решения образовательных задач. Мониторинг проводился воспитателями, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогом-психологом, учителями-логопедами.

Основой мониторинга является наблюдение за поведением каждого ребенка, а не проведение специальных тестовых процедур. Педагоги отмечают особенности действий ребенка, его поведения, избегая субъективных интерпретаций. В процессе наблюдения используются различные неформальные техники наблюдения, включающие регистрацию эпизодов из жизни группы, наблюдения за поведением и развитием воспитанников, дневниковые заметки, интервью и беседы, образцы детских работ.

Результаты педагогической диагностики, динамики развития детей могут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его

образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

Оптимизации работы с группой детей. На начало года довольно хорошая картина с учетом, что дети еще не освоили программу своего возраста. Из чего следует вывод о плодотворной работе в прошедшем году. Почти половина детей находятся на среднем уровне освоения программного материала. Что говорит о плодотворной и целенаправленной работе педагогов по всем образовательным областям, в прошедшем году, выстроенной педагогически верной образовательной деятельности, грамотном построении РППС, привлечении к сотрудничеству всех специалистов учреждения и успешное партнерство с родителями.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа осваивается с учетом возрастных требований. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Сравнительный анализ показал хорошую положительную динамику освоения детьми Программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Что говорит о качественной и целенаправленной работе педагогов по всем образовательным областям, выстроенной педагогически верной образовательной деятельности, грамотном построении РППС, привлечении к сотрудничеству всех специалистов учреждения и успешном партнерстве с родителями, социальными партнерами.

По результатам анализа диагностики по подготовке детей к школе: результаты деятельности подготовительных к школе групп за 2025-2026 учебный год были проанализированы, сделан вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Итоги психолого- педагогической диагностики

Здание 1 (п. Н-Ковалево):

«Готовности к школе» воспитанников подготовительной группы: всего обследовано 29 воспитанников,

- интеллектуальная готовность: Высокая 72 % -21 человек, средняя 10 % - 3 человека
- субъективная готовность (учебные навыки): 69 % - 20 человек, средняя 13 % - 4 человека
- эмоциональная готовность: 82 %- 24 человека
- мотивационная готовность: 55% - готовы -16 человек, 41% - условно готовы -12 человек
- личная готовность - 100%

Здание 2 (пр. Энергетиков):

«Готовности к школе» воспитанников подготовительной группы: всего обследовано 31 воспитанник

- интеллектуальная готовность: готовы 84% - 26 человека; условно – 16 % -5 человек.
- субъективная готовность (учебные навыки): готовы - 84% - 26 человека, условно - 16 %-5 человек
- эмоциональная готовность: готовы - 71% - 22 человека, условно - 29% - 9 человек
- мотивационная готовность: готовы - 84% - 26 человек, условно готовы -16% - 5 человек

Логопедическая работа учителя-логопеда Осиповой Н.А. с воспитанниками на логопедическом пункте (п. Ново-Ковалево) в период сентябрь 2025 - май 2026 года осуществлялась в полном объеме. Мониторинг работы учителя-логопеда с детьми в логопедическом пункте в мае 2026 года показал: списочный состав группы логопункта 25 человек, 18 воспитанников (72%) выпущены с чистой речью, 7 воспитанников (28%) со значительным улучшением.

Логопедическая работа учителя-логопеда Мячиной А.А. с воспитанниками на логопедическом пункте (пр. Энергетиков) в период сентябрь 2025 - май 2026 года

осуществлялась в полном объеме. Мониторинг работы учителя-логопеда с детьми в логопедическом пункте в мае 2026 года показал: списочный состав группы 37 человек, 30 (81%) детей выпущены с чистой речью, со значительным улучшением - 7 (19%) человек.

Данные результаты свидетельствуют о том, что по итогам 2025 - 2026 учебного года достигнуты стабильные положительные результаты в освоении образовательной программы, положительной динамике развития детей по всем образовательным областям и эффективности образовательного процесса в целом. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии и качества дошкольного образования.

7. Взаимодействие с родителями

Основная цель всех форм взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. В ГБДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу родителей в общении с педагогами, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям родителей. Педагоги, специалисты отдавали предпочтение разнообразным формам работы с родителями.

Работа велась по 3- направлениям:

- Информационно-аналитическое: анкетирование родителей, знакомство с родителями (для вновь поступивших);
- Педагогическое просвещение родителей: оформление информационных стендов для родителей в группах и коридорах ДОУ; родительские собрания: общие, групповые; консультирование родителей специалистами и воспитателями групп; продвижение сайта ДОУ; продвижение групп в социальных сетях «ВКонтакте»
- Включение родителей в деятельность ГБДОУ: выставки совместного творчества родителей и детей; участие родителей в праздниках и досугах; участие родителей в проектной деятельности; активное участие семей в экологических проектах «Круг жизни», «Крышечки доброты»; участие родителей в субботниках, подготовке групп к новому учебному году.

ГБДОУ используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения родителей в разнообразные виды деятельности. В ГБДОУ создана полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий контекст взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями (законными представителями), в том числе и в дистанционном режиме.

Выставки семейных творческих работ: «Дорога и мы», «Краски лета», «Яблочный пирог», «Сказки народов мира», «Новогодняя игрушка», «Профессии моей семьи», «Мама», «Времена года», «Юные фенологи», «Победа глазами детей».

Турнир по шашкам среди воспитанников ГБДОУ (родители приняли участие в подготовке и в судействе)

Реализовывались общие мероприятия, совместные досуги: «Новый год», мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День защитника Отечества», «Широкая Масленица», «8 Марта», конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», «Мы помним, мы гордимся», «Мы по городу идем».

В ГБДОУ проведены родительские собрания.

На официальном сайте размещены ссылки, электронный адрес для обращения за помощью, консультациями.

Родители воспитанников приняли активное участие в субботниках по благоустройству территории детского сада. Участвуя в эко движении «Круг жизни», было собрано около 3 тонн макулатуры, высажены деревья, кустарники, многолетние растения.

В марте на официальном сайте ДОУ размещена анкета и проведено анкетирование: «Анкета получателя образовательных услуг». В 2026 г удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада составляет 97,7 %. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

8. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми; Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.4.3648-20.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации и потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации Российского образования. Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Система физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ:

- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- Аэронизация воздуха
- Санация полости рта
- Обучение плаванию

Проводится ежегодный осмотр детей специалистами. Дети выпускной группы проходят обследование по системе АКДО.

В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах

созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, снижения остроты зрения, дефицита двигательной активности. Учителя-логопеды проводят занятия с детьми подготовительных групп, имеющими диагноз ФНР (фонетическое недоразвитие речи). Педагогом - психологом регулярно проводятся консультации для воспитателей и родителей подготовительной группы по проблемам психоэмоционального состояния детей и школьной готовности.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения
- песочная терапия
- арт-терапия

Основная цель программы по обучению плаванию - создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Вопросам оздоровления в ДОУ уделяется самое пристальное внимание, задачи сохранения и укрепления здоровья детей, профилактика заболеваемости и травматизма являются приоритетными. Здоровьесберегающая среда в ДОУ направлена на укрепление здоровья детей и их физического развития.

9. Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2025-2026 учебный год следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечение благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учётом физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей и выполнение государственного задания.

В рамках реализации национального проекта «Образование» продолжать работу по следующим направлениям:

1. «Учитель будущего» - повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом через организацию программ повышения квалификации для педагогов ДОУ. Осуществление адресной поддержки педагогов в семинарах, методических объединениях и конкурсах.
2. «Современная школа» - воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности. Продолжать работу по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям (патриотизм, любовь к природе и уважение к труду), через реализацию программы воспитания в ДОО и участие педагогов в проектах: «Азбука в России», «Пять добрых звезд», «Кидс скилз», «Эколята-дошколята».
3. Развитие службы наставников и работы с молодыми специалистами в рамках дошкольных образовательных организаций и в районе.
4. Укрепление физического и психического здоровья дошкольников, и эмоционального благополучия.

Высшей формой методической работы является Педагогический Совет. В ДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2025 – 2026 году были проведены Педагогические Советы:

«Актуальные задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год»: приняты рабочие программы специалистов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, режимы дня, расписание занятий, освещены направления деятельности ДОУ.

«Дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ»: приняты рабочие программы педагогов дополнительного образования, освещены направления деятельности дополнительного образования дошкольников.

«Снятие бюрократической нагрузки»: рассмотрели вопрос снижения бюрократической нагрузки на воспитателей в соответствии с новым приказом Минпросвещения. Основной акцент сделали на пересмотре и сокращении объёма обязательной документации. По итогам было решено исключить лишние отчёты и поручения, не связанные напрямую с педагогической деятельностью.

«Исследовательский метод в экологическом образовании детей»: поделились опытом работы педагогов по данному направлению (проекты в группах, организация уголков), пришли к выводу, что этот метод эффективно развивает навыки анализа и причинно-следственные связи, благоприятно влияет на развитие детей. Решили разработать картотеку экологических опытов и игр для всех возрастных групп.

Итоговый педсовет «Итоги воспитательно-образовательной деятельности за 2025-2026 гг.» На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2025-2026 учебный год. Был утвержден годовой план, календарный график и учебный план на новый учебный год.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

- Традиционный осенний проект
- Участие в городских экологических проектах «Круг жизни», «Крышечки доброты».
- Праздники: «День знаний», «Осень золотая», «Новогодняя елка», Неделя зимних игр и забав, «День 8 марта», «Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», «День здоровья», «Выпускной бал», «День Победы», «День рождения Санкт-Петербурга»,
- Выставки и смотры-конкурсы: «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Осенняя фантазия», «Как я провел лето», «Организация развивающей предметно –пространственной среды в группах», «Новогодняя открытка», «Мамочка, милая моя!», «Защитники Отечества».

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации
- открытые просмотры
- взаимопосещения педагогов

Эти формы работы позволяют воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

10. Социальное партнерство учреждения

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами:

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
------------	-----------------------------	--------------

«Информационно-методический центр» Красногвардейского района	повышение уровня квалификации педагогов	курсы повышения квалификации, методические объединения
Детская поликлиника №68 (п. Ново-Ковалево)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Детская поликлиника №34 (пр. Энергетиков)		
ГБУДОЦ ДТТ «Охта»	методическое сопровождение педагогов по направлению	организация творческих конкурсов для воспитанников и педагогов
ГБОУ СОШ № 491	совместная деятельность для более эффективного педагогического процесса	проведение спортивных, досуговых мероприятий, выставок, мастер-классов.
СПбГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»	профилактика и ранняя поддержка несовершеннолетних и их родителей	консультации семинары -информационно-методическое сопровождение

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Взаимодействие с социальными партнерами влияет на формирование положительного имиджа ДООУ и позволяет выйти коллективу на новый уровень развития качества образования.

11. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия

Состояние материально – технической базы и содержание зданий ГБДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда.

Для создания безопасной среды в ГБДОУ созданы следующие условия

Охрану ГБДОУ № 3 осуществляет охрannое предприятие ООО «ОП Балтиец»

Здание 1.

Двухэтажное типовое здание (по адресу п. Ново-Ковалево) имеет благоустроенную территорию, общая площадь, которой составляет 9054 кв. м, надежно защищенную металлическим забором. Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- видеодомофон (система доступа);

- 27 видеокамер, из них 14 на улице, 13 в здании;
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях

Здание 2.

Трёхэтажное современное здание детского сада (по адресу пр. Энергетиков) находятся в центре жилого массива «Зима-Лето». Общая площадь территории 7 600 кв. м., также надежно защищена металлическим забором. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, 19 внешних и 4 внутренних камеры, вход в здание оснащён домофоном для взрослых и для людей с ограниченными возможностями.

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. Расположенная на участке метеоплощадка, позволяет проводить опытно-экспериментальную деятельность обучающихся по наблюдению за погодными условиями.

Ежегодное, активное участие педагогов, воспитанников и родителей в экологическом проекте «Круг жизни» позволяет озеленить приусадебные участки. На территории разбиты цветочные клумбы, высажены деревья и кустарники. Силами педагогов и родителей на участках разбиты цветники и оформлены экологические центры.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. ГБДОУ не имеет площадей, сданных в аренду.

В учреждении оборудованы медицинский кабинеты, процедурный кабинет. Пищеблоки оснащены необходимым технологическим оборудованием. В здании 2 функционирует бассейн.

Материально-техническая и развивающая среда ГБДОУ № 3 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В учреждении выстроена полифункциональная предметно - развивающая среда в помещении групп, в музыкальном и физкультурном залах.

Здание №1 (п. Ново-Ковалево).

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: 5 групповых комнат. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Все группы оснащены спальнями. Удобные кровати, эстетическое оформление помещений спален благоприятны для дневного и ночного отдыха воспитанников.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оборудованном мультимедийным проектором.

Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на территории детского сада.

Коррекционные занятия с учителем логопедом проводятся в специально оборудованном кабинете.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая учебно-методическая литература, медиатека, Smart доска, интерактивный стол, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Для успешного функционирования учреждение оснащено компьютерами и ноутбуками, имеется интернет через сеть wi-fi.

Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолирующей комнаты.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, развития и воспитания детей:

- игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
- приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;
- подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;
- имеются и обновляются выносные материалы для прогулок, находящиеся в отдельном помещении – прогулочной кладовой;
- в раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей

Здание №2 (пр. Энергетиков)

Современное здание, в котором расположены 8 просторных групповых помещений со спальнями, музыкальный и физкультурный зал, бассейн, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинеты дополнительного образования, административный и медицинские блоки, пищеблок, два подъёмника (для белья и пищи).

Детский сад полностью укомплектован мебелью, мягким инвентарем, литературой, пособиями, игрушками, компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием. Все оборудование соответствует современным требованиям. Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В 2024-2025 учебном году материально-техническое положение улучшилось посредством приобретения: канцелярских товаров, картриджей для оргтехники, игрушек, оснащение прогулочного оборудования.

Учебно-методическое обеспечение направлено на доступ всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы дошкольного образования и включает информационную поддержку деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий (в группах, холлах, кабинетах размещены QR-коды с необходимой информацией)

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Пространство групп организовано в виде «центров, оснащенных развивающими материалами» (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и т.д.).

Развивающая предметно-пространственная среда современна и включает в себя проявление активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих потенциалов разными доступными способами, побуждающими к самовыражению.

Оснащение центров в групповых помещениях меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования ГБДОУ осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства:

- игровая деятельность (сюжетные, ролевые, режиссерские, театрализованные игры, игры с правилами),
- продуктивная деятельность (оборудование для изобразительной деятельности, оборудование для конструирования, оборудование общего назначения),

- двигательная деятельность (объекты для исследования в реальном мире, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал)

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет учреждениями здравоохранения: ДГП №68 ПО №69 Красногвардейского района – здание №1 (п. Ново-Ковалево) ДГП №68 ПО №34 Красногвардейского района – здание №2 (пр. Энергетиков). Медицинский персонал, как и администрация ГБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Персонал ГБДОУ ежегодно проходит профилактические осмотры.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание — это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоках. Пищеблоки на 100% укомплектованы кадрами. Помещение пищеблоков размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН.

ГБДОУ детский сад № 3 обслуживает открытое акционерное общество "Комбинат социального питания "ОХТА". Генеральный директор Сташкова Светлана Сергеевна, тел. 222-30-33, 962-50-61 <http://ksp-ohra.ru>.

Питание воспитанников организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам, обеспечено также: замена продуктов по медицинским показаниям. В питании воспитанников используется очищенная питьевая вода, проводится С-витаминизация третьего блюда. Соотношение белков, жиров и углеводов 1:1:4

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

С целью информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивается ежедневное меню детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Финансовый ресурсы.

За период 2025-2026 учебного года в учреждении бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников
- услуги связи и транспорт
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания
- организация питания
- расходы на организацию предметно-развивающей среды и образовательного процесса.

Финансирование детского сада осуществляет бюджет Санкт-Петербурга. Главным распорядителем бюджетных средств является Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Финансовые ресурсы в 2025 - 2026 учебном году распределились в общей сумме следующим образом:

- з/п сотрудников КОСГУ 211 – 77 017 593,55 рублей
- прочие выплаты сотрудникам КОСГУ 212 – 1 213 774, 38 рублей
- расходы на коммунальные услуги КОСГУ 216 000,00 рублей
- услуги связи КОСГУ 221- 239 978, 82 рублей
- расходы по содержанию имущества КОСГУ 225- 10 972 320, 55 рублей.
- прочие работы, услуги КОСГУ 226 – 41 324 803, 35 рублей

Приобретено в 2025-2026 году (СГЗ)	
Наименование	Стоимость в рублях
Картинная галерея	327 805,00
Канцелярские товары	510 660,96
МФУ	427 000,00
Хозяйственные товары	433376,16
Дидактические материалы	192 495,00
Песок	34 800,00
Шкафы для хранения игрушек	733 000,00
Унитазы	89 202,00
Контейнеры	153 000,00
Картриджи	33 532,80
Занавес	131 294,00
Ковры	148 800,00
Пылесосы	196 200,00
Колонки	137 241,00
Насос	68 388,00
Электропривод	30 500, 00
Элементы питания (батарейки)	43 412,60
Соль техническая	8 000,00
Счетчик холодной воды	24 968,86
Рециркуляторы	86 570,00
Пиростикеры	68 106,45
Аккумуляторы	27 760,00
Весы	19 850,00
Игровые наборы	215 438,62
Итого:	1 141 914,37

С более подробной информацией вы можете ознакомиться по ссылкам. Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических

лиц:

- Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ <https://bus.gov.ru/agency/138191/plans/17936157>
- Информация о государственном (муниципальном) задании и его исполнении <https://bus.gov.ru/public/print-form/show.html?pfid=42738049>

12. Перспективы и планы развития ГБДОУ

В ходе реализации программы ДОУ за 2025-2026 год, достигнуты следующие результаты:

- Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ за 2025 год) выполнено в полном объеме.
- Условия, созданные для реализации образовательных программ, обеспечили полноценное развитие детей. В 2025 – 2026 учебном году коллектив ГБДОУ №3 достиг определенных успехов в воспитании, обучении обучающихся (воспитанников): наблюдается положительная динамика уровня развития детей во всех возрастных группах, наблюдается положительная динамика эффективности педагогической деятельности; введение современных, новых педагогических технологий в практику дошкольного образовательного учреждения показал их эффективность в повышении качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов; созданы условия психолого-педагогического сопровождения обучающихся; эффективна коррекционно-логопедическая работа, выявлена положительная динамика в развитии речи детей; модель сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями позволяет повысить качество дошкольного образования; созданы все необходимые условия для развития личности каждого ребенка и педагога в единой образовательной системе.
- Деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства. Жалоб граждан нет.
- Обеспечено необходимое качество дошкольного образования в ДОУ.

Выводы:

Признать работу ДОУ на должном уровне. В 2026 - 2027 году продолжить:

- реализацию Программы развития ДОУ на 2025-2029 гг.
- работу по выявлению, поддержке и развитию способностей детей, посредством использования интерактивного оборудования;
- создание условий для физического развития и формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений, пропаганды здорового образа жизни;
- работу по систематизации материалов в единой локальной сети (электронный документооборот)
- реализовать систему непрерывного образования педагогов в целях повышения достижения качественных образовательных результатов;
- оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей;
- оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям;
- использование QR кодов в информационном образовательном процессе ДОУ.
- использовать возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и здравоохранения.
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- укрепление материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование профессионального уровня педагогических работников;
- актуализацию мероприятий для обеспечения комплексной безопасности участников

образовательных отношений;

Формы обратной связи: Вопросы и предложения Вы можете предоставлять по адресу: 195043, Санкт-Петербург, п. Ново-Ковалево, 2-я Поперечная ул., дом 32, литер А. тел: 601-08-05;

Адрес электронной почты: oko965@yandex.ru